**Сценарий досуга,**[**посвященного Дню**](https://costmart.ru/opisanie-dnya-pozhilogo-cheloveka-v-biblioteke-prazdnichnoe-meropriyatie/)**Знаний в старшей группе детского сада.**

**Цель**: создание благоприятного климата в группе.  
**Задачи:**  
Развивать творческие способности; обучать действовать в команде; расширять представлений о празднике 1 сентября.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова в стенах любимого детского сада. Сегодня наш праздник посвящен 1 сентября. Ребят, а вы знаете, что ж это за день такой?  
Дети: Это день знаний.  
**Воспитатель:**Да правильно. Хоть мы с вами и не в школе, у нас с вами тоже начинается новый учебный год. Отправимся с вами в страну «Знаний», где каждый день будем узнавать что – то новое. Согласны ребята?  
Дети: да.  
**Воспитатель:**Для того, чтобы отправится в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова.  
«Вокруг себя ты повернись, в стране волшебной очутись»  
Воспитатель: В стране мы с вами очутились. Ребят, а что вы видите? (заранее разложены цифры «номера станции»)  
Дети: Цифры. 1,2,3,4,5.  
Воспитатель: Правильно, с какой цифры мы начнем?  
Дети: 1.

**Станция 1 «Приветствие».**  
Воспитатель: Я вам сейчас буду зачитывать стихотворение, а вы будете его продолжать:  
**1. Игра «Привет»**  
- Когда встречаем мы рассвет,  
Мы говорим ему … (Привет)  
-С улыбкой солнце дарит свет,  
Нам посылая свой … (привет)  
- При встрече через много лет  
Вы крикнете друзьям … (привет)  
И улыбнутся вам в ответ  
От слова доброго … (привет)  
- И вы запомните совет  
Дарите всем друзьям … (привет)  
Давайте дружно все в ответ  
Друг другу скажем мы … Привет!

**Воспитатель**: молодцы ребята. А сейчас до станции 2, мы с вами должны доскакать как зайчики.

**Станция 2. « Мы сильные ребята»**  
**Воспитатель:**Первую станцию мы прошли успешно. Ребят, а вы любите зарядку?  
Дети: да.  
**Воспитатель:** А это станция покажет нам правда это или нет.

**Физминутка.**  
«Спортсмены»  
Мы спортсмены хоть куда,  
Это да, это да! *(хлопки в ладоши)*  
Люби бегать, любим прыгать,  
Приседать и отжиматься *(движения по тексту на месте)*  
И как рыбка выгибаться *(упражнение «рыбка»)*  
Мы спортсмены хоть куда, *(руки на поясе, повороты в стороны)*  
Это да, это да! *(хлопки в ладоши)*  
Мы гантели поднимаем,  
По дорожке мы шагаем,  
Встали на пятки, затем на носки, *(движения по тексту)*  
Наши победы очень близки. *(прыжки ноги вместе-врозь, хлопки рук над головой)*

**Воспитатель**: Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До станции 3 нам нужно дойти на пяточках.

**Станция 3 «Угадай мелодию»**  
**Воспитатель**: А на этой станции предлагают нам угадать мелодию *(дети могут не только угадывать, но и танцевать под отрывок).*Включают музыку дети угадывают.

Список песен:  
1. Антошка \*\* - муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина - м/ф "Веселая карусель #1"  
Буратино \*\* - сл. Ю.Энтина, муз.А.Рыбникова - к/ф "Приключения Буратино"  
2. Два веселых гуся \*\* - украинская народная песня, м/ф "Веселая карусель"  
3. Песенка Винни-Пуха - сл. Б.Заходер, муз. М.Вайнберг - м/ф "Винни-Пух"  
4. Песенка Кота Леопольда (Кручу, кручу, кручу педали) - сл. А. Хайт, муз. Б.Савельев - м/ф "Кот Леопольд"  
Песенка Красной Шапочки \*\* (Если долго, долго, долго) - сл. Ю.Михайлова, муз. А.Рыбниковa - к/ф "Приключения Красной Шапочки"

**Воспитатель**: Молодцы ребята мы с вами можем двигаться дальше. До станции 4 нам нужно дойти паровозиком, друг за другом.

**Станция 4 «Угадай о чем?»**  
(загадки)  
Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом…  
Кем же были эти  
Маленькие дети?  
(Семеро козлят)

И зайчонок, и волчица -  
Все бегут к нему лечиться.  
(доктор Айболит)

Носик круглый пятачком,  
Хвостик маленький крючком.  
Братья дружные те были,  
Злого волка победили.  
Вы ответь мне, ребята,  
Эти братья …  
(Поросята)

На сметане он мешен.  
На окошке он стужен.  
Он от бабушки ушел,  
Он от дедушки ушел.  
От лесных зверей удрал,  
На обед лисе попал.  
(Колобок)

**Воспитатель**: Теперь ребята нам нужно дойти до станции 5 как мышки на носочках и тихо – тихо.

**Станция 5 «Творческий уголок»**  
*(Детям предлагается краски, карандаши, фломастеры листы бумаги, заранее разложены на столах).*  
**Воспитатель:** какие хорошие у нас мышки. Ребят скажите, а какой сегодня день еще разок?  
Дети: 1 сентября, праздник.  
**Беседа: « 1 сентября»**  
Пролетело лето, и мы снова все вместе здесь в нашем детском саду. Вы повзрослели, и вас перевели в старшую группу. Теперь вы старшие дети в детском саду.

Кленовый лист опять сияет ало,  
Опять в заботах новых детвора,  
Ведь наступил веселый школьный праздник  
Его и в садике встречаем мы всегда.

1 сентября – День Знаний! В этот день все школьники приступают к занятиям. Выпускники нашего детского сада, ваши друзья, сегодня пошли в школу. Как вы думаете, какие лица у школьников 1 сентября, когда они после каникул приходят в школу?

(*Ответы детей.)*

Верно, лица у всех веселые, радостные. Видно, что дети соскучились по своим друзьям, они с удовольствием идут в школу, ведь там они могут узнать много нового и интересного. Они повзрослели и гордятся этим.

И вы все стали на год старше, окрепли, загорели.

Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие! *(Показывают.)*

Очень заметно, что вы тоже повзрослели.  
**Воспитатель:** А на этой станции нам с вами предстоит изобразить этот праздник. Согласны?  
Дети: да!  
*(Тут можно использовать два варианты. 1- Свободное рисование. 2- Коллективная работа.)*  
**Воспитатель:** как все таки интересно у нас получилось, но нам пора возвращаться в группу.  
«Вокруг себя ты повернись, в группу к себе ты возвратись»  
Воспитатель: Ребята вам понравилось?  
Дети: да!  
Воспитатель: будем еще путешествовать в волшебную страну, узнавать много нового?  
Дети: да!.

**Слушаем песню «2\*2 = 4» и танцуем под неё.**